

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **عصور ما قبل التاريخ ( ت.خ 106)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | **أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **قسم السياحة والأثار** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **28** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية.** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **ربيع 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17- 06- 2019المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **2** |  |  | **28** |

**2-أهــــــداف البرنامج:**

**1.إعطاء فكرة للطلبة عن أول أقسام العصور التي عاشها الإنسان.**

**2. تقسيم العصور الحجرية اعتمادا على ما عُثِرَ عليه من قِبَل الباحثين.**

**3. دراسة ومعرفة الإنسان القديم وحضارته.**

**4. تطور حياة الإنسان القديم وصولاً إلى المرحلة التاريخية.**

**5. التعرف على الكيفية التي استطاع بها الإنسان القديم أن يخرج من هذه العصور إلى عصر كتابة الأرقام الطينية.**

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **التحديد الصحيح لمفهوم مصطلح ما قبل التاريخ** |
| **2أ** | **أن يتعرف على أهمية هذه المرحلة في تاريخ الإنسان** |
| **4أ** | **أن يعدد الطلبة الأساليب التي استخدمها الإنسان القديم** |
| **أ5** | **أن يتعرف على الحقب التاريخية المختلفة للعصور الحجرية .** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **أن يستنتج الطالب المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة المخلفات الأثرية لعصور ماقبل التاريخ.** |
| **ب2** | **أن يقارن الطالب بين المكتشفات الأثرية .** |
| **ب3** | **أن يميز كيفية التفريق بين العصور وتقنياتها.** |
| **ب4** | **أن يميز الطالب بين المخربشات والنقوش الصخرية في عصور ماقبل التاريخ .** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **أن يطبق الطالب ما تعلمه في التفريق بين مراحل تطور الإنسان.** |
| **ج2** | **أن يربط الطالب بين البيانات التي يجمعها عن العصور الحجرية ف ويقوم بتحليلها وإعداد تقارير عن النتائج التي توصل إليها.** |
| **ج3** | **أن يستطيع التعامل مع المصادر الرئيسة المختلفة والتي يستمد منها معلوماته التاريخية والحضارية عن عصور ماقبل التاريخ .** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **أن يكتسب الطالب القدرة على فهم النقوش الصخرية لعصور ماقبل التاريخ.** |
| **2د** | **أن يقوم الطالب بالوصف الدقيق للفن في عصور ماقبل التاريخ .** |
| **د3** | **القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء.** |
| **د4** | **أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق.** |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر، وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| **1. تسمية عصور ما قبل التاريخ.** | **2** | 1 |  |  |
| **2- مصادر دراسة عصور ما قبل التاريخ .** | **2** | 1 |  |  |
| **3- المهاد والبيئة الجغرافية وأثرها في تاريخ الإنسان وتطور حضارته.** | **2** | 1 |  |  |
| **4- العصور الجيولوجية (الزمن الجيولوجي الرابع) .**  **أ- عصر الهولوسين .**  **ب - العصور الحجرية**  **أ- العصر الحجري القديم**  **ب- العصر الحجري القديم الأوسط.**  **ج- العصر الحجري القديم الأعلى .**  **دـ \_ العصر الحجري الوسيط.**  **ه\_ العصر الحجري الحديث.**  **و\_ العصر الحجري النحاسي .** | **6** | 3 |  |  |
| **5- عوامل تقسيم العصور الحجرية.** | **2** | 1 |  |  |
| **6- ظهور الإنسان القديم وتطور أنواعه.** | **2** | 1 |  |  |
| **7- الأدوات الحجرية(الأنواع – أساليب التصنيع- ثقافات وطرق التصنيع- تمييز الأدوات الحجرية).** | **2** | 1 |  |  |
| **8-العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ.** | **2** | 1 |  |  |
| **9-طرق تأريخ الأدوات واللقى الأثرية.** | **2** | 1 |  |  |
| **6- ظهور الإنسان القديم وتطور أنواعه.** | **2** | 1 |  |  |
| **7- الأدوات الحجرية(الأنواع – أساليب التصنيع- ثقافات وطرق التصنيع- تمييز الأدوات الحجرية).** | **2** | 1 |  |  |
| **8-العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ.** | **2** | 1 |  |  |
| **9-طرق تأريخ الأدوات واللقى الأثرية.** | **2** | 1 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

* **محاضرات.**
* **جمع المعلومات من خلال أوراق العمل.**
* **حلقات نقاش.**

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 20% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع العاشر | 10% |  |
|  | المناقشة وإبداء الآراء | طيلة الفصل الدراسي | 10% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي | الأسبوع العاشر |
| التقييم الثاني | تحريري | الأسبوع السابع |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع الحادي عشر |

**8-المراجع والدوريات:**

* مجموعه من المؤلفين ،الكتاب المرجع في تاريخ الأمة الإسلامية .
* طه باقر، عصور ما قبل التاريخ وعلاقتها بأصول الحضارات القديمة .
* سمير الأديب ، تاريخ وحضارة مصر .
* محمد بيومي مهران ،المغرب القديم .
* سلطان المحيسن ،بلاد الشام في عصور ما قبل التاريخ .
* ول ديورايت ،قصة الحضارة .
* فرنسيس اور ،حضارات العصر الحجري القديم .
* تقي الدباغ ، الوطن العربي في العصور الحجرية .
* محمد الهادي الشريف ،تاريخ تونس في عصور ما قبل التاريخ إلي الاستقلال .
* خزعل الماجدي ،أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ .
* أحمد أمين سليم ،العصور الحجرية وما قبل الأسرات في مصر والشرق الأدنى القديم .

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | جهاز كمبيوتر |  |
| **2** | معمل خاص بالفترة التاريخية |  |
| **3** | أدوات خاصة بعصور ما قبل التاريخ |  |

منسق المقرر: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم: أ. عبدالله محمد أبوفناس

التاريخ :2019.6.17

**مصفوفة المقرر الدراسي (.................عصور ما قبل التاريخ..............)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |